

СЦЕНАРИЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА « КРАСКИ ОСЕНИ»

Подготовила музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36» г.о. Самара Окладникова Г.А.

ЦЕЛЬ: развитие музыкальных и творческих способностей детей, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

- развитие музыкально художественной деятельности;
 - приобщение к музыкальному и художественному искусству;
 - реализация самостоятельной музыкальной и художественной деятельности детей.
- развитие эстетического восприятия и художественного вкуса.

Интеграция образовательной области:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, синтезатор, музыкальный центр, презентация «Краски осени», краски, листы Ф4, листья деревьев для танца, ватман.

Ход занятия

Организационный момент.

Звучит музыка « Осенняя песня» П.И. Чайковского. Дети входят в кабинет изодейтельности и рассаживаются полукругом на ковре.

Педагог по изодейтельности здоровается с детьми. Музыкальный руководитель приветствует детей песней - приветствием. Дети отвечают словами песни – приветствия.

На экране меняются слайды на осеннюю тематику.

Слайд № 2,3

Муз. руководитель: Тихо, тихо сядем рядом-
Входит музыка в наш дом
В удивительном наряде
Разноцветном расписном.
И раздвинутся вдруг стены-

Вся земля видна вокруг
Пляшут волны речки пенной,
Чётко дремлют лес и луг,
Вдаль бегут лесные тропки

Тают в дымке голубой...
Это музыка торопит
И ведёт нас за собой.

Муз.рук: Мы с вами слышали « Осеннюю песню» П.И. Чайковского. А как вы думаете почему осень называют прекрасным временем года?

(Ответы детей)

А почему осень печальное время года?

(Ответы детей)

Да, осень это немного грустное, но и прекрасное время года.

А какое настроение передаёт нам композитор в своей музыке?

(Ответы детей)

Какой характер у этого произведения?

Что вы представляете слушая музыку?

(Ответы детей)

Октябрь – это уже настоящая осень

Музыкальный руководитель:

Не ранняя, пышно убранная и нарядная и нарядная, а другая, не видная собой, с опавшими листьями, с грустным дождём. Такую осень мы называем поздней. Но и поздняя осень по- своему хороша.

Педагог по изобразительности: Обращает внимание детей на картину

И.И.Левитана « Золотая осень».

Слайд №4

А вот посмотрите, какую осень увидел и нарисовал замечательный русский художник Исаак Ильич Левитан. В своей картине « Золотая осень» он передал увядание осенней природы на пороге скорой зимы.

Ребята, к какому жанру относится эта картина?

(Ответы детей)

В каких тонах она нарисована?

(Ответы детей)

Почему вы так думаете?

Педагог по изобразительности проводит игру «Холодные и тёплые тона».

Ребята, на экране вы видите кружки разных цветов. Если цвет холодный, нужно перенести его к снежинке, тёплый к бабочке.

Слайд №5,6

Педагог по изобразительности:

В этой картине художник изобразил печальную красу русской осени.

Небо заволокло облаками, ветер треплет верхушки берёз.

Они сбрасывают свой убор на пожелтевшую траву.

Птицы уже улетели на юг, и тишина опустилась на лес.

Музыкальный руководитель предлагает детям выполнить творческое задание: придумать и исполнить танец с листьями под авторскую песню «Листопад».

После исполнения песни дети рассаживаются за столы.

Педагог по изобразительности: Ребята, а как вы думаете, можно ли услышать картину?

(Дети высказывают своё мнение, объясняют его).

Музыкальный руководитель выясняет у детей можно ли нарисовать музыку?

(Дети высказывают своё мнение, объясняют его.)

Педагоги предлагают детям нарисовать осенний пейзаж под музыку

П.И.Чайковского «На тройке».

Педагог по изобразительности предлагает детям расположить рисунки на выставочной доске и обсудить их сюжеты.

(Дети размещают работы на доске, высказывают своё мнение о работах)

Музыкальный руководитель:

Ребята, когда вы рисовали свои картины, помогала ли вам музыка? Какие образы вы увидели перед собой?

(Дети принимают участие в диалоге, делятся своими впечатлениями)

Музыкальный руководитель предлагает исполнить авторскую песню

«Осенний вальс», пение с запевалями.

Подведение итогов занятия:

Педагоги интересуются у детей, что особенно понравилось на занятии, что нового узнали, чем бы хотели поделиться с родителями.

(Дети высказывают своё мнение)

Рефлексия: Педагоги предлагают детям выбрать жёлтые или красные листья, лежащие на столе в соответствии со своим настроением. Если хорошее настроение, то нужно выбрать красный листочек, если не очень, жёлтый. (Дети прикрепляют на ватман листья.)

Презентация «Краски осени»

Подготовила
музыкальный руководитель МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №36»
г.о. Самара
Окладникова Г.А.

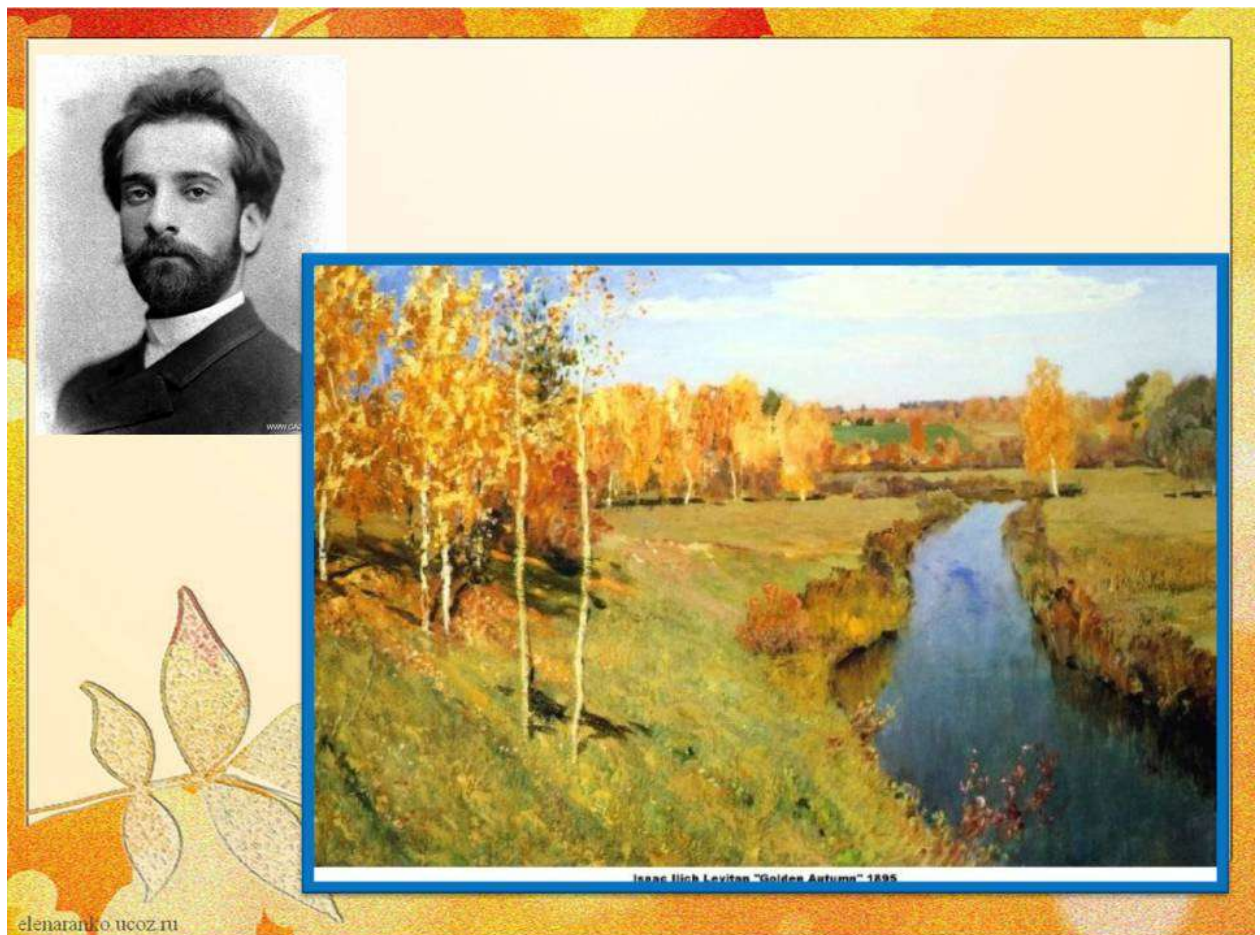
elenaranko.ucoz.ru



elenaranko.ucoz.ru



elenaranko.ucoz.ru



Isaac Ilich Levitan "Golden Autumn" 1895

elenaranko.ucoz.ru

